

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда  
МОУ Центр – детский сад № 381  
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, г. Волгоград, пр. Героев Сталинграда, 58.  
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического Совета

МОУ Центра - детского № 381

Протокол № 1 от 29.08. 2013г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Центром-  
детский сад

МОУ Центра - детского сада № 381

Приказ № 121/П от 29.08.2013г.

Т.А. Коннова



**Программа  
методического сопровождения молодых педагогов  
«Школа молодого воспитателя»**

Составитель: И.М.Бессалова,  
старший воспитатель МОУ  
Центра – детского сада № 381

Волгоград, 2013

**Программа  
методического сопровождения молодых педагогов  
«Школа молодого воспитателя»**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка – детского сада № 381  
Красноармейского района г.Волгограда»  
**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи.**

1. Продолжать знакомство с новыми технологиями, формами работы с детьми дошкольного возраста, с ФГОС дошкольного образования.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
4. Продолжать осуществлять помощь начинающим воспитателям в приобретении практических умений и навыков в работе с детьми дошкольного возраста.

**Прогнозируемые результаты.**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№ занят ия	Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственны й
1.	Анкетирование	Выявление потребностей молодых педагогов. <i>Задание.</i> Написать краткое эссе «Воспитатель – это...»	Сентябрь	Старший Воспитатель
2.	Орг-диалог	Ознакомление педагогов со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений. Принятие плана работы на год.  Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Лекция Работа с нормативными документами.	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ. <i>Задание.</i> Оформить групповые папки и уголки в соответствии с нормативными документами.	октябрь	Старший воспитатель
4.	Лекция. Практикум.	Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста.		
5.	Лекция. Практикум.	Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр. <i>Задание.</i> Распределить	ноябрь	Старший воспитатель

6.	Работа с нормативными документами.	<p>игры, имеющиеся в группе, в соответствии с классификацией.</p> <p>Планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p><i>Задание.</i> Разработать календарный план работы с детьми на месяц.</p>		
7.	Лекция. Практикум.	<p>Организация предметно-развивающей среды в группе</p> <p><i>Задание.</i> Проанализировать предметно-развивающую среду группы</p>	декабрь	Старший воспитатель
8.	Лекция. Практикум.	<p>Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром</p> <p><i>Задание.</i> Составить конспект НОД (образовательная область «Познание»)</p>	январь	Старший воспитатель
9.	Лекция. Практикум.  Практикум	<p>Обучение детей рассказыванию</p> <p><i>Задание.</i> Составить конспект НОД (образовательная область «Коммуникация»)</p> <p>Посещение педагогов-стажистов.</p>	февраль	Старший воспитатель

10. 11.	Лекция. Практикум.	Тема "Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом". Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний).	март	Старший воспитатель
12-13.	Лекция. Практикум.	Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. <i>Задание.</i> Провести диагностику овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств	апрель	Старший воспитатель
14.	Лекция  Практикум	Тема "Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период". Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие "Введение в педагогическую деятельность"	май	Воспитатели-наставники, старший воспитатель
15.	Анкетирование	Подведение итогов работы Школы за год. Определение перспектив на следующий учебный год.		Старший Воспитатель